***Пример 1. Оформление статьи***

© Иванова Н. С., 2022

научная статья

УДК 378+37.0

DOI (*Присваивается РИО после принятия статьи к публикации*)

**Роль активных методов обучения в развитии навыков профессионального чтения студентов-журналистов**

**Иванова Наталья Сергеевна**

Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН), Новосибирск, Россия

**Зимина Елена Станиславовна**

Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирск, Россия

*Аннотация*. В статье актуализируется проблема навыков профессионального чтения будущих специалистов сферы масс-медиа.

Цель статьи– выявить и обосновать роль активных методов обучения в развитии читательских компетенций студентов направления подготовки «Журналистика».

Методология. Методом педагогического эксперимента проверялось формирование и развитие навыков профессионального чтения у студентов направления подготовки «Журналистика» посредством использования активных методов обучения. Представленная программа предполагает систематическое выполнение заданий, разработанных при помощи активных методов обучения.

*Ключевые слова*: активные методы обучения, масс-медиа, читательские компетенции, профессиональное чтение, информационная культура.

*Для цитирования:* Иванова Н. С., Зимина Е. С. Роль активных методов обучения в развитии навыков профессионального чтения студентов-журналистов // Сибирский педагогический журнал. – 2022. – № 5. – С. ??

Scientific article

**The Role of Active Learning Methods in the Development of Reading Skills of Student-Journalists**

**Natalia S. Ivanova**

State Public Scientific and Technical Library of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (GPNTB SB RAS), Novosibirsk, Russia

**Elena S. Zimina**

Cand. Sci. (Psychol.), Assist. Prof. of the Department of Psychology and Pedagogic, Institute of Natural and Socio-economic Sciences, Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia

*Abstract.* The article actualizes the problem of professional reading skills of potential mass media specialists.

The purpose of the article is to identify and substantiate the role of active teaching methods in the development of reading competencies of students in the field of study "Journalism".

Methodology. The method of pedagogical experiment was used to check the formation and development of professional reading skills among students of the “Journalism” direction of study through the use of active teaching methods. The presented program involves the systematic performance of tasks using active learning methods.

*Keywords*: active teaching methods, mass media, reading competences, professional reading, information culture.

*For citation:* Ivanova N. S., Zimina E. S.., 2022. The role of active learning methods in the development of reading skills of student-journalists Siberian Pedagogical Journal, no. 5, pp. ???

Текст статьи.

**Список источников**

1.

2.

3.

**References**

1.

2.

3.

**Информация об авторах**

**Иванова Наталья Сергеевна,** ассистент кафедры журналистики, Новосибирский государственный педагогический университет, aleon@yandex.ru, ORCID 0000-0005-468-178X, Новосибирск

**Зимина Елена Станиславовна,** кандидат психологических наук,доцент кафедры педагогики и психологии Института естественных и социально-экономических наук, Новосибирский государственный педагогический университет, elena@mail.ru, ORCID 0000-0001-8078-44921, Новосибирск

**Information about the author**

**Natalia S. Ivanova**, Assistant of the Department of Journalism, Novosibirsk State Pedagogical University, aleon@yandex.ru, ORCID 0000-0005-468-178X, Novosibirsk

**Elena S. Zimina,** Cand. Sci. (Psychol.), Assist. Prof. of the Department of Psychology and Pedagogic, Institute of Natural and Socio-economic Sciences, Novosibirsk State Pedagogical University, elena@mail.ru, ORCID 0000-0001-8078-44921, Novosibirsk

**Вклад авторов** *(оформляется, если у статьи 3 и более авторов на русском и английском языках)*

*При наличии грантовой поддержки оформляется ссылка на грант*

|  |  |
| --- | --- |
| *Поступила в редакцию 25.11.2022* *Принята к публикации 15.01.2023* | *Submitted 25.11.2022**Accepted for publication 15.01.2023*  |