



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА–ТЯН-ШАНСКОГО»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

о проведении Всероссийской научно-практической конференции

ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА: ЛИПЕЦКИЙ ОПЫТ В ПЕДАГОГИКЕ И ОБРАЗОВАНИИ – НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

(г. Липецк, 25 апреля 2024 г.)

ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

Основной целью конференции является обсуждение актуальных проблем в области педагогики и образования, которые плодотворно разрабатывались в том числе известными липецкими учеными-педагогами К.А. Москаленко, Н.Н. Кузьминым, Е. И. Пасовым, М.А. Вейтом, О.А. Казанским, С.А. Шмаковым и др. и получили известность как «Липецкий опыт». Конференция позволит обсудить вопросы, имеющие принципиальное значение для исследований в области методологии и технологии профессионального педагогического образования, общей педагогики, истории педагогики и образования, а также смежных областей – педагогической психологии, инклюзивного образования и др. на современном этапе развития общества и образования.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

- Развитие личностного и творческого потенциала педагога в условиях непрерывного педагогического образования;
- Педагогическое общение в условиях гуманизации образовательного процесса;
- Досуговая деятельность учащихся как составная часть учебно-воспитательного процесса в школе;
- Психолого-педагогические технологии коммуникативно-интерактивного обучения;
- Эмоциональные и когнитивные аспекты образовательного процесса в школе и вузе;
- Специфика цифровизации образовательного процесса в школе и вузе;
- Социально-психологические факторы академической успешности школьников с трудностями в обучении на разных ступенях образовательного процесса;
- Развитие педагогической одаренности и личностного потенциала школьников в условиях профильного обучения в психолого-педагогических классах.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ:

Дата: 25 апреля 2024 года

Время: с 10:00 до 15:00

Место проведения: ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк, ул. Ленина, 42.

Форма проведения: дистанционная (с использованием платформы webinar).

пленарное заседание: учебный корпус № 2, аудитория 217.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1. Регистрация участников | 10 ⁰⁰ – 11 ⁰⁰ |
| 2. Пленарное заседание | 11 ⁰⁰ – 12 ⁰⁰ |
| 3. Обед | 12 ⁰⁰ – 13 ⁰⁰ |

4. Работа секций $13^{00} - 14^{30}$
5. Подведение итогов конференции $14^{30} - 15^{00}$

Программа работы пленарного и секционных заседаний конференции и ссылка для подключения будут высланы не позднее 24.04.2024 г.

Рабочие языки конференции:

Русский, английский.

Формы и условия участия в конференции:

Участие в конференции допускается в следующих формах: выступление с устным докладом, участие в обсуждении докладов, дискуссии в онлайн формате; опубликование научной статьи.

Организационный взнос: стоимость одной страницы публикации - 200 рублей. Авторам научной статьи электронный сертификат участника будет направлен автоматически после проведения конференции в течении 10 рабочих дней.

Оплата оргвзноса производится по карте: 4276350015421595 (Дарья Юрьевна Лунева).

В графе «назначение платежа» необходимо указать: «Образование XXI века».

По итогам конференции издается сборник научных трудов, который будет включен в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и размещен в Научной электронной библиотеке (elibrary.ru). **Все материалы будут проверяться на наличие заимствований (плагиат). Уникальность должна составлять не менее 70%.**

Материалы, оформленные с нарушением указанных правил не публикуются и не возвращаются.

Правила подачи заявок на участие в конференции и регистрация участников:

Вся информация о конференции находится на сайте ЛГПУ имени П.П. Семенова–Тян–Шанского. для участия в конференции **в срок до 15 апреля 2024 года** необходимо пройти регистрацию на официальном сайте ЛГПУ имени П.П. Семенова–Тян–Шанского (<http://lspu-lipetsk.ru/>) в правой колонке наука по ссылке «регистрация на мероприятия» и прикрепить следующие документы:

1. Тезисы доклада или научную статью в формате «Microsoft office Word». Название файла: номер секции, фамилия автора на русском или английском языке (для иностранных участников), слова «статья_образование 2024».
2. Заявку на участие в конференции (см. приложение). Название файла: фамилия автора, слова «заявка_ образование 2024».
3. Для статей студентов, магистрантов и аспирантов: скан-копия рецензия научного руководителя, заверенная печатью. Название файла: фамилия автора, слова «рецензия_ образование 2024».
4. Скан-копию платежного документа

Заявки, поданные после **15 апреля 2024 года** оргкомитетом не рассматриваются.

Правила оформления материалов:

Требования, предъявляемые к оформлению материалов для публикации:

Материалы конференции должны быть выполнены на листах формата А4, книжной ориентации.

К участию в конференции принимаются статьи, соответствующие тематике конференции, объемом не менее 3 страниц, включая аннотацию, ключевые слова, таблицы, рисунки и библиографический список, выполненные как индивидуально, так и авторским коллективом (количество участников не более 3 авторов).

Для набора текста, формул и таблиц необходимо использовать редактор microsoft word для windows (фото таблиц, схем и т.д. не разрешается). рисунки выполняются в векторном формате (допускается растровое изображение с разрешением не менее 300 dpi). шрифт – times new roman, кегль текста – 14; кегль: фамилии, имя, отчества звания и должности, аннотации и ключевых слов на русском и иностранном языках. междустрочный интервал – одинарный. поля – 2 см со всех сторон. отступ абзаца автоматический – 1,25 см.

Источники в списке литературы располагаются по алфавиту с автоматической нумерацией. ссылки на источники указываются в квадратных скобках цифрами: *первая* – порядковый номер в списке литературы, *вторая*, после запятой, – номер страницы [1, с. 55].

Представленные статьи должны быть тщательно отредактированы.

Просим авторов обратить внимание на ошибки, которых следует избегать, чтобы повысить научный уровень статьи:

1. В статье должна быть заявлена **научная** проблема и показана её **актуальность** в связи с тематикой конференции.
2. Статья должна быть **научной по содержанию и по форме** (отчёт о мероприятиях, проведённых автором или педагогическим коллективом, без научного анализа и обобщения неуместен).
3. Работа с источниками. В тексте отражаются только те источники, к которым автор **непосредственно обращался** при написании работы. Перечень фамилий учёных, внесших вклад в разработку проблемы, без ссылок на конкретные, **используемые** в статье труды, нежелателен. Список литературы обязателен. В списке отражаются только те работы, которые **непосредственно** использованы в статье. Ссылки даются на каждое заимствование, используемое автором: научные определения, классификации, этапы, уровни и т.п. Полные выходные данные необходимы для всех используемых источников, в том числе электронных, в том числе нормативных документов.
4. Вывод должен быть **напрямую** связан с поставленной в статье проблемой.
5. Статья принимается к печати решением редакционной коллегии. Редакция оставляет за собой право редактирования материала, содержание или оформление которого не соответствует указанным требованиям.

Организационный комитет конференции:

Федина Н.В., ректор – председатель оргкомитета;

Бурмыкина И.В., проректор по научно-методической работе – заместитель председателя оргкомитета;

Тафинцева Л.М., директор института психологии и образования;

Данковцев О.А., заместитель директора по научной деятельности;

Елисеев В.К., заведующий кафедрой психологии, педагогики и специального образования;

Козуб М.В., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования;

Меремьянина А.И., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования;

Коростелева Е.А., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования;

Хорошилова Т.Б., канд. пед. наук, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования;

Пирязева М.В., ассистент кафедры психологии, педагогики и специального образования;

Лунева Д.Ю., ассистент кафедры психологии, педагогики и специального образования;

Коробкова А.А., ведущий документовед кафедры психологии, педагогики и специального образования;

Булхова О.Е., начальник ОРПД;

Окороков В.Г., начальник ОАСУиСС.

Контактные лица:

Елисеев Владимир Константинович – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии, педагогики и специального образования ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского (eliseev_vk@lspu-lipetsk.ru, тел.8-4742-32-84-45).

Коростелева Елена Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского (psi_ped@lspu-lipetsk.ru, тел.8-4742-32-84-57).

Пирязева Марина Владимировна – ассистент кафедры психологии, педагогики и специального образования ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, технический секретарь конференции (psi_ped@lspu-lipetsk.ru, тел.8-4742-32-84-49).

Коробкова Анастасия Александровна – ведущий документовед кафедры психологии, педагогики и специального образования ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского (psi_ped@lspu-lipetsk.ru, тел.8-4742-32-84-49).

А.Б. АРТОВА

КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ
ЛГПУ ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА–ТЯН–ШАНСКОГО
ЛИПЕЦК(РОССИЯ)

ARTOVA_AB@MAIL.RU

ПРОБЛЕМА ТЕХНОЛОГИЙ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

АННОТАЦИЯ. (30-40СЛОВ).

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: (5-8 СЛОВ).

A.B. ARTOVA

CANDIDATE OF PEDAGOGIC SCIENCES, ASSOCIATE PROFESSOR
LIPETSK STATE PEDAGOGICAL P.P. SEMENOV-TYAN-SHANSKY UNIVERSITY
LIPETSK (RUSSIA)

ARTOVA_AB@MAIL.RU

THE PROBLEM OF VIRTUAL REALITY TECHNOLOGIES IN PRESCHOOL EDUCATION

Abstract.

Keywords:

Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. Основной текст. «Основной текст» [4, с. 117]. Основной текст.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воропаев М.В. ВОСПИТАНИЕ в виртуальных средах: монография / науч. ред. А.В. Мудрик – М.: МГПУ, 2019. – 277 С.
2. Евдокимова В.Е. Использование цифровых образовательных ресурсов в формировании представлений об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста / В.Е. Евдокимова // Интернет-журнал «Мир науки» – 2017. – Т. 5. – № 6 [электронный ресурс]. – url: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-tsifrovyyh-obrazovatelnyh-resursov-v-formirovanii-predstavleniy-ob-okruzhayuschem-mire-u-detey-starshego-doshkolnogo>.
3. Марич Е.М. Внедрение новых форм организации воспитательно-образовательного процесса с применением информационно-коммуникационных технологий в дошкольных организациях / Е.М. Марич – М.: Интелин, 2014. – 132 С.
4. Меньчиков Г.П. Виртуальная реальность: понятие, новации, применение / Г.П. Меньчиков // Философские науки. – 1998. – №3/4. – С. 170-175.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИИ

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Ученая степень	
Ученое звание	
Город	
Полное название представляемой организации	
Должность/место учебы	
Научный руководитель (для обучающихся)	
Направление работы конференции, в котором планируете участвовать	
Название статьи	
Форма участия в конференции (очное онлайн, заочное)	
E-mail	
Контактные телефоны/факс	