**Уважаемые авторы!**

**Приняты в печать и будут опубликованы в №6\_2014 следующие статьи**

***Абаскалова Н. П., Зверкова А. Ю.***Методологические аспекты современного конструирования рабочей программы и урока по «Основам безопасности жизнедеятельности»

***Андронникова О. О.*** Факторы формирования жертвенности как психологической и ролевой позиции личности

***Бочарова Ю. Ю.***Проектирование и реализация магистерских программ для социальной сферы региона

***Быкова С. С.*** Реализация модульного обучения в контексте формирования профессиональной ответственности будущих педагогов

***Валитова Е. Ю.*** Профессиональное самоопределение студентов вуза в контексте индивидуализации и персонификации образования

***Вишневская О. Н.*** Креативность как фактор затрудненного общения подростков

***Габер И. В.*** Интенсивность факторов риска наркотизации подростков в школах с различным уровнем организации профилактической деятельности

***Головин О. В. , Рябцев С. М.***Основные положения концепции физкультурного занятия, построенного на основе системного подхода

***Грасс Т. П.*** Компетентностный подход в предпринимательском образовании школьной молодежи в развитых англоязычных стран

***Гребенникова И. Н., Климова Е. В., Кончиц Н. С.***Физическое развитие и функциональное состояние мальчиков старшего дошкольного возраста с астеноневротическими проявлениями в условиях различного двигательного режима

***Гудкова Т. В. , Александрова А. А.*** Особенности эмоционального интеллекта подростков в условиях раздельного и смешанного обучения

***Демченко З. А.***Научно-исследовательская деятельность студентов современного вуза как объект комплексного педагогического осмысления

***Денисенко О. И., Петрищев В. И., Дудина С. П****.* Особенности социокультурной адаптации детей из семей мигрантов к поликультурному образовательному социуму России и США

***Добрынина Т. Н.*** Анализ опыта А. С. Макаренко в современной социокультурной среде

***Дьяконов Б. П****.* Организация учебной деятельности студентов при асинхронном обучении: процессный подход

***Жомин К. М., Рубанович В. Б..*, *Кужугет А. А.*** Оценка оздоровительной эффективности различных видов и режимов физкультурно-спортивной деятельности студенток вуза

***Запорожченко Г. М.***Образовательная и культурно-просветительная деятельность кооперации Сибири начала xx века в концепте гражданского общества

***Золотухин С. А.***Ретроспектива взглядов на возможность осуществления интеракций в кибер-пространстве

***Зорков И. А.***Формирование и развитие познавательных знаково-символических универсальных учебных действий по биологии в основной школе

***Иванченко В. А., Щепина В. В.***Психологические особенности переживания супругами некоторых кризисных этапов в развитии семьи

***Казин Э. М., Федоров А. И., Шинкаренко А.С.***Особенности организации преподавания «Основ безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации фгос с учетом дифференцированного подхода

***Калинюк Ю. В., Лаптева И. Д. , Лощилова М. А., Морозова М. В., Павлючков Г. А. , Демченко А. Р., Холина Л. А.* *, Чичерина Н. В****.* Профессиональное самоопределение молодёжи на региональный рынок труда как фактор устойчивой занятости

***Киселева Е. В., Киселев Н. Н.***Межличностные отношения как ресурс эмоциональной безопасности образовательной среды

***Кононова Т. А*.** Мотивация решения учебных задач: теоретический аспект

***Короленко Ц. П., Дмитриева Н. В. , Перевозкина Ю.М., Козырева Т. С.***Использование адаптивных психологических защит в терапии девиантного поведения

***Лаврентьева О. А.*** Подготовка студентов к формированию социальной ответственности у школьников

***Макашина И. И.*** Формирование субъектности будущих офицеров как условие их профессиональной успешности

***Малик А. А., Агавелян Р. О.*** Философский аспект понятия девиация

***Молонов Г. Ц. Якимов О. В.***Парадигма сопровождения – междисциплинарная, педагогическая проблема

***Морозова О. П.*** Актуализация довузовского опыта студентов в развитии профессионально-педагогической деятельности

***Орлова Т. Г.***Нарушение механизмов социально-психологической адаптации как маркер склонности к девиантному поведению студенческой молодёжи

***Паршукова Г. Б.*** Основные подходы к изучению организационной культуры университета

***Поселягина Л. В.***Роль архитектуры в совершенствовании учебно-воспитательного процесса профессионально-эстетической подготовки бакалавра

***Прибылова Н. Н., Барбашина Т. А., Прусакова О. Ю****.* Оценка эффективности использования современных информационных и коммуникационных технологий в последипломном образовании

***Рубцова М. О.*** Толерантность личности как условие ее социально-психологической адаптации

***Руденская Ю. Е.*** Коммуникативная ситуация виктимогенеза личности ребенка: опыт феноменологического анализа

***Руденский Е. В.*** Социализационный дефект онтогенеза личностикак проблема социально-психологической виктимологии личности

***Скворцова С. Г.*** Система учебных заведений профессионально-технического образования в Башкирии в 1920-1930 годы

***Скрыпникова Е. М.*** Роль взрослого в реализации участия детей в принятии решений

***Степаненко В. И.*** Диагностика основных потребностей подростков, склонных к асоциальному влиянию религиозных культов

***Трифанов Е. Ю., Агавелян Р. О., Рюмина Т. В.*** Мотивационный компонент подготовки легкоатлетов к соревнованиям

Умарова А. С., Белобрыкина О. А. Половая специфика самооценки личности в подростковом возрасте

***Фуряева Т. В., Пецух О. П.*** Формирование гуманистического дискурса учителя-логопеда в дополнительном профессиональном образовании

*Чернов Д. В.* Становление профессионального образования по социальной работе в России в 1990-е гг.

***Шамшикова Е. О.***Особенности взаимосвязи типов психологических границ и защитных механизмов личности в старшем подростковом возрасте (межнациональные различия)

***Шедина С. В.*** Педагогические условия личностно-профессионального становления будущего специалиста

***Якупов А. М., Петров С. В.***О путях повышения эффективностиосвоения дисциплины «безопасность жизнедеятельности» студентами различных специальностей гуманитарного профиля

***Яницкий М.С., Браун О.А. , Пелех Ю.В., Франчек З., Саласса М..*** Социокультурные детерминанты становление системы ценностей учителей