

**СИБИРСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ**

Научное периодическое издание

6/2015

**SIBERIAN
PEDAGOGICAL JOURNAL
SCIENTIFIC PERIODICALS**

Новосибирск

«Сибирский педагогический журнал» включен в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук» ВАК РФ

Новая редакция Перечня утверждена решением Президиума Высшей Аттестационной Комиссии Минобрнауки России от 19 февраля 2010 года № 6/6



Электронная версия журнала размещена на платформе
Научной электронной библиотеки: www.elibrary.ru
Периодичность 6 раз в год.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Т. А. Ромм, главный редактор, доктор педагогических наук, профессор, Новосибирск
Р. И. Айзман, зам. главного редактора, доктор биологических наук, профессор, Новосибирск
Г. С. Чеснокова, ведущий редактор, кандидат педагогических наук, доцент, Новосибирск
Н. П. Абаскалова, доктор педагогических наук, профессор, Новосибирск
Р. О. Агавелян, доктор психологических наук, профессор, Новосибирск
Е. В. Андриенко, доктор педагогических наук, профессор, Новосибирск
Д. Ю. Ануфриева, доктор педагогических наук, доцент, Новосибирск
Н. Я. Болшуннова, доктор психологических наук, профессор, Новосибирск
В. А. Зверев, доктор исторических наук, профессор, Новосибирск
З. И. Лаврентьева, доктор педагогических наук, профессор, Новосибирск
Б. О. Майер, доктор философских наук, профессор, Новосибирск
И. П. Матханова, доктор филологических наук, профессор, Новосибирск

T. A. Romm, Editor in chief, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Novosibirsk
R. I. Aizman, Assistant to the Editor-in-chief, Dr. Sci. (Biolog.), Professor, Novosibirsk
G. S. Chesnokova, Leading editor, Cand. Sci. (Pedag.), Associate Professor, Novosibirsk
N. P. Abaskalova, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Novosibirsk
R. O. Agavelyn, Dr. Sci. (Psychol.), Professor, Novosibirsk
E. V. Andrienko, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Novosibirsk
D. U. Anufrieva, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Novosibirsk
N. Ya. Bolshunova, Dr. Sci. (Psychol.), Professor, Novosibirsk
V. A. Zverev, Dr. Sci. (Histor.), Professor, Novosibirsk
Z. I. Lavrentyeva, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Novosibirsk
B. O. Mayer, Dr. Sci. (Philos.), Professor, Novosibirsk
I. P. Matkhanova, Dr. Sci. (Philol.), Professor, Novosibirsk

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

В. А. Адольф, доктор педагогических наук, профессор, Красноярск
С. В. Алехина, кандидат психол. наук, доцент, Москва
Е. И. Артамонова, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Р. М. Асадуллин, доктор педагогических наук, профессор, Уфа
Гэри Банч, профессор факультета образования Йоркского университета, Торонто (Канада)
И. Л. Беленок, доктор педагогических наук, профессор, Новосибирск
И. Д. Бех, доктор психологических наук, профессор, действительный член Национальной академии педагогических наук, Киев (Украина)
С. А. Богомаз, доктор психологических наук, профессор, Томск
М. А. Галагузова, доктор педагогических наук, профессор, Екатеринбург

V. A. Adolph, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Krasnoyarsk
S. V. Alekhina, Cand. Sci. (Psychol.), Associate Professor, Moscow
E. I. Artamonova, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Moscow
R. M. Asadulin, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Ufa
Gary Bunch, Professor of Faculty of Education, Toronto (Canada)
I. L. Belenok, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Novosibirsk
I. D. Bekh, Dr. Sci. (Psychol.), Professor, Full Member of the National Academy of Pedagogical Sciences, Kiev (Ukraine)
S. A. Bogomaz, Dr. Sci. (Psychol.), Professor, Tomsk
M. A. Galaguzova, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Ekaterinburg

Э. В. Галажинский, доктор психологических наук, действительный член РАО, профессор, Томск
А. Д. Герасёв, доктор биологических наук, профессор, Новосибирск
А. Ж. Жафяров, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Новосибирск
Ю. В. Койнова-Цёлнер, доктор философских наук, научный сотрудник Технического университета Дрездена (Германия)
Н. Э. Касаткина, доктор педагогических наук, профессор, Кемерово
А. К. Кусаинов, доктор педагогических наук, профессор, академик, председатель правления Академии педагогических наук, Алматы (Казахстан)
А. Г. Кирпичник, кандидат психологических наук, профессор, Кострома
В. М. Лопаткин, доктор педагогических наук, профессор, Барнаул
А. В. Мудрик, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Москва
А. Я. Найн, доктор педагогических наук, профессор, Челябинск
В. И. Петрищев, доктор педагогических наук, профессор, Красноярск
Н. Л. Селиванова, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Москва
А. М. Сидоркин, кандидат педагогических наук, PhD, Москва
В. Я. Синенко, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Новосибирск
Т. В. Склярова, доктор педагогических наук, профессор, Москва
М. С. Яницкий, доктор психологических наук, профессор, Кемерово

E. V. Galazhinsky, Dr. Sci. (Psychol.), Professor, Full Member of the RAE, Tomsk
A. D. Gerasev, Dr. Sci. (Biolog.), Professor, Novosibirsk
A. Zh. Zhafyarov, Dr. Sci. (Phys. and Mathem.), Professor, Corresponding Member of the RAE, Novosibirsk
Ju. V. Koynova-Tsellner, Dr. Sci. (Philos.), Scientific Employee at the Technical University Dresden (Germany)
N. E. Kasatkina, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Kemerovo
A. K. Kusainov, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Academician, Chairman of the Board of the Academy Pedagogical Sciences, Almaty (Kazakhstan)
A. G. Kirpichnik, Cand. Sci. (Psychol.), Professor, Kostroma
V. M. Lopatkin, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Barnaul
A. V. Mudrik, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Corresponding Member of the RAE, Moscow
A. Ya. Nain, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Chelyabinsk
V. I. Petrishchev, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Krasnoyarsk
N. L. Selivanova, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Corresponding Member of the RAE, Moscow
A. M. Sidorkin, Cand. Sci. (Pedag.), PhD, Moscow
V. Ya. Sinenko, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Corresponding Member of the RAE, Novosibirsk
T. V. Sklyarova, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Moscow
M. S. Yanitsky, Dr. Sci. (Psychol.), Professor, Kemerovo

Учредитель: ФГБОУ ВПО
«Новосибирский государственный педагогический университет»

Журнал зарегистрирован в Париже в Международном регистрационном каталоге (4.11.2004)
Журнал зарегистрирован Министерством по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации Российской Федерации

Свидетельство о регистрации
ПИ №77-16812 от 20.11.2003
ПИ №ФС77-52466 от 21.01.2013

Распространяется по подписке и в розницу.
Подписной индекс по каталогу
«Почта России» 32358
Подписной индекс в каталоге «Роспечать» 40633
«Сибирский педагогический журнал» включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)
Перепечатка материалов из журнала допускается только по согласованию с редакцией.
Ссылки на журнал при цитировании обязательны

ISSN 1813-4718

© ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2015
© Сибирский педагогический журнал, 2015

Founder: FSBE HPE

“Novosibirsk State Pedagogical University”

The Journal is registered in Paris in the international registration directory (4.11.2004)
The journal is registered by the Ministry for Press, Broadcasting and Mass Communication of the Russian Federation

Certificate of registration
PI №77-16812 on 20.11.2003
PI №ФС77-52466 on 21.01.2013

Distributed by subscription and at retail.
Subscription index in the directory
“Mail of Russia” 32358
Subscription index in “Rospechat” 40633
“Siberian pedagogical journal” is included in the system of the Russian Index of Scientific Citing
Reprinting of materials from the journal is allowed only in agreement with the editorial board. Links to the journal when citing are required

ISSN 1813-4718

© FSBE HPE “Novosibirsk State Pedagogical University”, 2015
© Siberian Pedagogical Journal, 2015

СИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ НАУЧНОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

Система образования – один из наиболее влиятельных жизнеобеспечивающих социальных институтов, органично связанных с фундаментальными основами общественного устройства.

В сложившихся условиях резко возрастает просветительная и воспитательная роль профессиональных научных периодических изданий.

«Сибирский педагогический журнал» выступает как открытая и независимая трибуна для определения стратегии развития педагогического образования в современных условиях; для разработки методологии, содержания, концептуальных инновационных моделей и технологий педагогического образования; презентации достижений научных школ; анализа передового педагогического опыта Сибирского федерального округа.

Приглашая к сотрудничеству, редакционная коллегия и редакционный совет «Сибирского педагогического журнала» рассчитывают на то, что авторы журнала будут стремиться к постижению современных глубинных и противоречивых основ процессов развития, воспитания, социализации и образования личности, к выявлению и анализу ведущих тенденций подготовки высококвалифицированных специалистов.

Мы ждем ваши статьи, раскрывающие, обобщающие результаты исследований по другим психолого-педагогическим вопросам, а также оригинальные статьи по психологическим, педагогическим, социальным и философским проблемам современного образования.

Приглашаем вас к участию в работе нашего журнала.

SIBERIAN PEDAGOGICAL JOURNAL SCIENTIFIC PERIODICALS

System of education is one of the most influential and vital social institutions, connected with the fundamentals of a society.

Nowadays the educational and enlightening role of professional scientific periodic editions grows steadily.

“Siberian pedagogical journal” is an open and independent tribune for defining the strategies of development of education in the first decades of the new century. It contributes to methodology, innovations, conceptual models and technologies of pedagogical education.

Inviting to collaboration, the editorial board and editorial council of “Siberian pedagogical journal” expect that the authors of the journal should cooperate in comprehension and in-depth analysis of current complicated and inconsistent educational process. Colleagues can share their experience of using various educational techniques, discuss the progressive tendencies in preparation of highly qualified specialists.

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

- Селиванова Н. Л.** Создание педагогических условий реализации перспективных моделей воспитания школьников и студентов... 9
- Александрова Е. А., Кривошеина Е. С.** Структура формирования картины мира подростков 15
- Борисенкова Е. С., Логинов В. В., Найн А. Я.** Актуализация социально-педагогической инициативы как фактор проектирования образовательной реальности..... 20
- Жафяров А. Ж.** Модели изучения темы «Функция переменной высоких степеней и ее приложения» на основе компетентного подхода 25
- Радченко Л. А.** Теоретические основы формирования индивидуального правосознания старшеклассников 35
- Головин О. В., Гребенникова И. Н.** Технология построения целевой установки физкультурного занятия в логике системного подхода 41
- Глущенко Е. П.** Методические условия формирования исследовательских компетенций у учащихся на уроках физики 46
- Разгонов В. Л.** Идеино-ценностные основы профессионального воспитания курсантов военного вуза 52

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Асадуллин Р. М., Арасланова А. Т., Бахтиярова В. Ф., Набиева Т. В.** Теоретические аспекты подготовки учителя как субъекта педагогической деятельности в условиях трансформации профессионального образования 58
- Фуряева Т. В., Хацкевич Т. А.** Интернатура как фактор обеспечения образовательной вовлеченности будущих бакалавров в педагогическом университете 68
- Чистобаева А. Ю.** Комбинация методологических подходов в подготовке будущих педагогов к профессиональному общению 74
- Баранова И. А., Байкалова С. И.** Содержание самостоятельной работы студентов инженерных специальностей техническо-

CONTENS

UPBRINGING AND TRAINING QUESTIONS

- Selivanova N. L.** Creation of Social-Pedagogical Conditions of Realization Prospective Models of Upbringing of Pupils and Students 9
- Alexsandrova E. A., Krivosheina E. S.** Structure Formation Picture of the World of Teenagers 15
- Borisenkova E. S., Loginov V. V., Nain A. Y.** The Tctualization of Tocio-pedagogical Tnitatiiveas a Tesign Tactor of Tducational Teality 20
- Zhafyarov A. Z.** Models of Teaching Functions With High Power Variables and Their Application on the Basis of the Competence Approach..... 25
- Radchenko L. A.** Theoretical Bases of Formation of the Individual Consciousness of High School Students..... 35
- Golovin O. V., Grebennikova I. N.** Technology Target Build Setup Athletic Training in the Logic of the System Approach 41
- Gluschenko E. P.** Methodical Conditions of Formation of Research Competence of Pupils at Physics Lesson 46
- Razgonov V. L.** Ideological Bases of Professional Education of Cadets of a Military College 52

VOCATIONAL TRAINING

- Asadullin R. M., Araslanova A. T., Bakh-tiyarova V. F., Nabieva T. V.** Theoretical Aspects of the Training of Teacher as a Subject of Pedagogical Activity in the Period of Transformation of Professional Education 58
- Furyaeva T. V., Khatkevich T. A.** Nternship as a Factor in Support of the Educational Involvement of Future Bachelors in the Pedagogical University 68
- Chistobaeva A. Yu.** Combination of Methodological Approaches in Training of Future Teachers for Professional Communication .. 74
- Baranova I. A., Baikalova S. I.** Contents of Self-training of Students of Engineering Specialties in the Technical University in the Ide-

СОДЕРЖАНИЕ

го вуза по курсу «Физика» в идеологии CDIO.....	80	ology of CDIO on the Example of the Subject “Physics”.....	80
Хузин И. Р. Стимулы мотивации самосовершенствования качества педагогической деятельности преподавателя профессиональной образовательной организации.....	87	Khuzin I. R. Incentives of Teacher’s Pedagogical Activity Quality Self-Improvement Motivation in a Professional Educational Organization.....	87
Жукова А. Г., Романова А. Н. К вопросу о нормативной базе вузовской подготовки учителей русского языка и литературы....	92	Zhukova A. G., Romanova A. N. Anent the Regulatory Framework of Higher Education for Russian and Literature Teachers.....	92
Шутенко А. И. Концепция построения образовательных коммуникаций в системе вузовской подготовки.....	98	Shutenko A. I. The Concept of Application of Educational Communications in the Higher School Educational System.....	98
Паршукова Г. Б. Формирование профессиональной и общекультурной компетенции обучающихся как становление культурного кода.....	105	Parshukova G. B. Formation of Professional and General Cultural Competence of Trainees as the Formation of Cultural Code.....	105
Кротова А. Г. Курс «Коммуникационная культура Интернета» для студентов негуманитарных специальностей: структура и содержание.....	109	Krotova A. G. Course «Communication Culture of the Internet» for Students of Non-Humanitarian Specialties: Structure and Content.....	109
Бурцева Е. В. Актуальность запоминания иероглифов студентами в современных условиях доступа в глобальное информационное пространство.....	113	Burtseva E. V. Relevance of Memory Hieroglyphs of Students in modern Conditions of Access in the Global Information Space.....	113
Игонина Г. В. Проблемы оценивания в обучении английскому языку студентов инженерных специальностей.....	120	Igonina G. V. The Problems of Assessment While Teaching English to Students of Engineering Specialties.....	120

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

Алехина С. В. Взаимодействие с родителями в деятельности психолого-медико-педагогических комиссий.....	125
Москвитин П. Н., Айзман Р. И. Методология инновационного психолого-педагогического подхода профилактики риска аддиктивного поведения школьников.....	132
Дегтярева Т. Н. Готовность преподавателей высшей школы к инклюзивному обучению человека с ограниченными возможностями здоровья.....	137

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ

Добрынина Т. Н. Саморазвитие личности педагога в историко-педагогическом контексте.....	141
Агеева А. В. Особенности учебно-воспитательного процесса в воскресных школах России в середине XIX – начале XX века.....	147

CORRECTIONAL PEDAGOGICS

Alekhina S. V. Interaction with Parents in the Activities Psychological, Medical and Pedagogical Commission.....	125
Moskvitin P. N., Aizman R. I. Methodology of an Innovative Psychology-Pedagogic Method of Addictive Behavior Risk Prevention in Schoolchildren.....	132
Degtyareva T. N. Readiness of Teachers in Higher Education Institutions for Inclusive Education for Disabled People.....	137

HISTORY OF THE PEDAGOGICAL SCIENCE AND PRACTICE

Dobrynina T. N. Teacher Self-Identity in the Historical and Educational Context.....	141
Ageeva A. V. Features of the Educational Process in Sunday Schools of Russia in the Middle XIX and Beginning of XX Century.....	147

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

- Вальдман И. А., Куратченко М. А.** Трансформация общественного сознания и социальных идентичностей посредством стратегии «мягкой силы» в интернациональной образовательной парадигме Китая 154
- Гребенкин Е. В.** Специфика формирования профессионального портрета медиатора в системе школьного образования: опыт России и Германии 158
- Москвина О. В.** Современная технология обучения английскому языку в японской школе 163
- Соломатина М. Н.** Контроль знаний студентов: опыт китайских вузов 168

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ

- Перевозкина Ю. М.** Импазо-ролевая социализация личности 173

ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

- Абдуллаева М. А.** Занятия по английскому языку – перекресток встречи двух культур 178
- Ансимова О. К.** Лингвокультурная ценность учебного текста как методическая проблема 183
- Баранчеева Е. И.** Обучение русскому языку трудовых мигрантов: проблемы разработки краткосрочных учебных курсов 189

НАУЧНЫЙ ОБЗОР

- Лифинцев Д. В.** Социальная поддержка в кросс-культурной перспективе 193

РАЗМЫШЛЕНИЯ.
ОБСУЖДЕНИЯ

- Чернобров А. А., Морозова Н. М.** Музыкальное образование в лингвокультурологическом аспекте: сравнительный ассоциативный эксперимент с музыкальными терминами в профессиональной и профанной среде 199
- Дахин А. Н.** Буллинг в школе и не только 208
- Медведева В. В.** Диалог автора и читателя как сотворчество в пространстве культуры 215

COMPARATIVE PEDAGOGICS

- Valdman I. A., Kuratchenko M. A.** Transformation of Public Consciousness and Social Identity through a Strategy of “Soft Power” in Chinese International Educational Paradigm 154
- Grebenkin E. V.** The Specific of Forming the Professional Porter of Mediator in the System of School Education: the Experience of Russia and Germany 158
- Moskvina O. V.** Modern Education Technology of Foreign Language in a Japanese School 163
- Solomatina M. N.** Students Knowledge Control: Experience of Chinese Universities ... 168

PSYCHOLOGICAL
RESEARCHES

- Perevozkina J. M.** Impaza-Role Socialization of the Individual 173

FROM A PEDAGOGICAL EXPERIENCE

- Abdullaeva M. A.** English Lesson as the Intersection for a Meeting of two Cultures 178
- Ansimova O. K.** Linguocultural Value of Learning Text as a Methodic Issue 183
- Barancheeva E. I.** Teaching Russian Language for Labour Migrants: Problems Designing of Short-Term Courses 189

SCIENTIFIC REVIEW

- Lifintsev D. V.** Social Support Cross-Cultural Perspective 193

REFLECTIONS.
DISCUSSIONS

- Chernobrov A. A., Morozova N. M.** Musical Education and Linguistic Culture. Verbal responses to Musical Terms. Comparison of Laymen and Professionals 199
- Dakhin A. N.** Bullying in schools and more 208
- Medvedeva V. V.** The Dialogue Between the Author and the Reader as Co-Creation in the Cultural Space 215

СОДЕРЖАНИЕ

КРИТИКА. БИБЛИОГРАФИЯ

CRITICISM. BIBLIOGRAPHY

Внешкольная работа с детьми в теории
и практике социального воспитания: исто-
рико-педагогический анализ 220

Extracurricular Work with Children in the The-
ory and Practice of Social Education: Historical
and Pedagogical Analysis 220

Календарь конференций..... 221

Calendar of Conferences 221