

**СИБИРСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ**

Научное периодическое издание

5/2015

**SIBERIAN
PEDAGOGICAL JOURNAL
SCIENTIFIC PERIODICALS**

Новосибирск

«Сибирский педагогический журнал» включен в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук» ВАК РФ

Новая редакция Перечня утверждена решением Президиума Высшей Аттестационной Комиссии Минобрнауки России от 19 февраля 2010 года № 6/6



Электронная версия журнала размещена на платформе
Научной электронной библиотеки: www.elibrary.ru
Периодичность 6 раз в год.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Т. А. Ромм, главный редактор, доктор педагогических наук, профессор, Новосибирск
Р. И. Айзман, зам. главного редактора, доктор биологических наук, профессор, Новосибирск
Г. С. Чеснокова, ведущий редактор, кандидат педагогических наук, доцент, Новосибирск
Н. П. Абаскалова, доктор педагогических наук, профессор, Новосибирск
Р. О. Агавелян, доктор психологических наук, профессор, Новосибирск
Е. В. Андриенко, доктор педагогических наук, профессор, Новосибирск
Д. Ю. Ануфриева, доктор педагогических наук, доцент, Новосибирск
Н. Я. Болшуннова, доктор психологических наук, профессор, Новосибирск
В. А. Зверев, доктор исторических наук, профессор, Новосибирск
З. И. Лаврентьева, доктор педагогических наук, профессор, Новосибирск
Б. О. Майер, доктор философских наук, профессор, Новосибирск
И. П. Матханова, доктор филологических наук, профессор, Новосибирск

T. A. Romm, Editor in chief, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Novosibirsk
R. I. Aizman, Assistant to the Editor-in-chief, Dr. Sci. (Biolog.), Professor, Novosibirsk
G. S. Chesnokova, Leading editor, Cand. Sci. (Pedag.), Associate Professor, Novosibirsk
N. P. Abaskalova, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Novosibirsk
R. O. Agavelyn, Dr. Sci. (Psychol.), Professor, Novosibirsk
E. V. Andrienko, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Novosibirsk
D. U. Anufrieva, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Novosibirsk
N. Ya. Bolshunova, Dr. Sci. (Psychol.), Professor, Novosibirsk
V. A. Zverev, Dr. Sci. (Histor.), Professor, Novosibirsk
Z. I. Lavrentyeva, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Novosibirsk
B. O. Mayer, Dr. Sci. (Philos.), Professor, Novosibirsk
I. P. Matkhanova, Dr. Sci. (Philol.), Professor, Novosibirsk

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

В. А. Адольф, доктор педагогических наук, профессор, Красноярск
С. В. Алехина, кандидат психол. наук, доцент, Москва
Е. И. Артамонова, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Р. М. Асадуллин, доктор педагогических наук, профессор, Уфа
Гэри Банч, профессор факультета образования Йоркского университета, Торонто (Канада)
И. Л. Беленок, доктор педагогических наук, профессор, Новосибирск
И. Д. Бех, доктор психологических наук, профессор, действительный член Национальной академии педагогических наук, Киев (Украина)
С. А. Богомаз, доктор психологических наук, профессор, Томск
М. А. Галагузова, доктор педагогических наук, профессор, Екатеринбург

V. A. Adolph, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Krasnoyarsk
S. V. Alekhina, Cand. Sci. (Psychol.), Associate Professor, Moscow
E. I. Artamonova, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Moscow
R. M. Asadulin, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Ufa
Gary Bunch, Professor of Faculty of Education, Toronto (Canada)
I. L. Belenok, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Novosibirsk
I. D. Bekh, Dr. Sci. (Psychol.), Professor, Full Member of the National Academy of Pedagogical Sciences, Kiev (Ukraine)
S. A. Bogomaz, Dr. Sci. (Psychol.), Professor, Tomsk
M. A. Galaguzova, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Ekaterinburg

Э. В. Галажинский, доктор психологических наук, действительный член РАО, профессор, Томск
А. Д. Герасёв, доктор биологических наук, профессор, Новосибирск
А. Ж. Жафьяров, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Новосибирск
Ю. В. Койнова-Цёлнер, доктор философских наук, научный сотрудник Технического университета Дрездена (Германия)
Н. Э. Касаткина, доктор педагогических наук, профессор, Кемерово
А. К. Кусаинов, доктор педагогических наук, профессор, академик, председатель правления Академии педагогических наук, Алматы (Казахстан)
А. Г. Кирпичник, кандидат психологических наук, профессор, Кострома
В. М. Лопаткин, доктор педагогических наук, профессор, Барнаул
А. В. Мудрик, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Москва
А. Я. Найн, доктор педагогических наук, профессор, Челябинск
В. И. Петрищев, доктор педагогических наук, профессор, Красноярск
Н. Л. Селиванова, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Москва
А. М. Сидоркин, кандидат педагогических наук, PhD, Москва
В. Я. Синенко, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Новосибирск
Т. В. Склярова, доктор педагогических наук, профессор, Москва
М. С. Яницкий, доктор психологических наук, профессор, Кемерово

E. V. Galazhinsky, Dr. Sci. (Psychol.), Professor, Full Member of the RAE, Tomsk
A. D. Gerasev, Dr. Sci. (Biolog.), Professor, Novosibirsk
A. Zh. Zhafyarov, Dr. Sci. (Phys. and Mathem.), Professor, Corresponding Member of the RAE, Novosibirsk
Ju. V. Koynova-Tsollner, Dr. Sci. (Philos.), Scientific Employee at the Technical University Dresden (Germany)
N. E. Kasatkina, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Kemerovo
A. K. Kusainov, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Academician, Chairman of the Board of the Academy Pedagogical Sciences, Almaty (Kazakhstan)
A. G. Kirpichnik, Cand. Sci. (Psychol.), Professor, Kostroma
V. M. Lopatkin, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Barnaul
A. V. Mudrik, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Corresponding Member of the RAE, Moscow
A. Ya. Nine, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Chelyabinsk
V. I. Petrishchev, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Krasnoyarsk
N. L. Selivanova, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Corresponding Member of the RAE, Moscow
A. M. Sidorkin, Cand. Sci. (Pedag.), PhD, Moscow
V. Ya. Sinenko, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Corresponding Member of the RAE, Novosibirsk
T. V. Sklyarova, Dr. Sci. (Pedag.), Professor, Moscow
M. S. Yanitsky, Dr. Sci. (Psychol.), Professor, Kemerovo

Учредитель: ФГБОУ ВПО
«Новосибирский государственный педагогический университет»

Журнал зарегистрирован в Париже в Международном регистрационном каталоге (4.11.2004)
Журнал зарегистрирован Министерством по делам печати, телерадиовещания и средств массовой коммуникации Российской Федерации

Свидетельство о регистрации
ПИ №77-16812 от 20.11.2003
ПИ №ФС77-52466 от 21.01.2013

Распространяется по подписке и в розницу.
Подписной индекс по каталогу
«Почта России» 32358

Подписной индекс в каталоге «Роспечать» 40633
«Сибирский педагогический журнал» включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)
Перепечатка материалов из журнала допускается только по согласованию с редакцией.
Ссылки на журнал при цитировании обязательны

ISSN 1813-4718

© ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2015
© Сибирский педагогический журнал, 2015

Founder: FSBE HPE

“Novosibirsk State Pedagogical University”

The Journal is registered in Paris in the international registration directory (4.11.2004)
The journal is registered by the Ministry for Press, Broadcasting and Mass Communication of the Russian Federation

Certificate of registration
PI №77-16812 on 20.11.2003
PI №ФС77-52466 on 21.01.2013

Distributed by subscription and at retail.
Subscription index in the directory
“Mail of Russia” 32358

Subscription index in “Rospechat” 40633

“Siberian pedagogical journal” is included in the system of the Russian Index of Scientific Citing
Reprinting of materials from the journal is allowed only in agreement with the editorial board. Links to the journal when citing are required

ISSN 1813-4718

© FSBE HPE “Novosibirsk State Pedagogical University”, 2015
© Siberian Pedagogical Journal, 2015

СИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ НАУЧНОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

Система образования – один из наиболее влиятельных жизнеобеспечивающих социальных институтов, органично связанных с фундаментальными основами общественного устройства.

В сложившихся условиях резко возрастает просветительная и воспитательная роль профессиональных научных периодических изданий.

«Сибирский педагогический журнал» выступает как открытая и независимая трибуна для определения стратегии развития педагогического образования в современных условиях; для разработки методологии, содержания, концептуальных инновационных моделей и технологий педагогического образования; презентации достижений научных школ; анализа передового педагогического опыта Сибирского федерального округа.

Приглашая к сотрудничеству, редакционная коллегия и редакционный совет «Сибирского педагогического журнала» рассчитывают на то, что авторы журнала будут стремиться к постижению современных глубинных и противоречивых основ процессов развития, воспитания, социализации и образования личности, к выявлению и анализу ведущих тенденций подготовки высококвалифицированных специалистов.

Мы ждем ваши статьи, раскрывающие, обобщающие результаты исследований по другим психолого-педагогическим вопросам, а также оригинальные статьи по психологическим, педагогическим, социальным и философским проблемам современного образования.

Приглашаем вас к участию в работе нашего журнала.

SIBERIAN PEDAGOGICAL JOURNAL SCIENTIFIC PERIODICALS

System of education is one of the most influential and vital social institutions, connected with the fundamentals of a society.

Nowadays the educational and enlightening role of professional scientific periodic editions grows steadily.

“Siberian pedagogical journal” is an open and independent tribune for defining the strategies of development of education in the first decades of the new century. It contributes to methodology, innovations, conceptual models and technologies of pedagogical education.

Inviting to collaboration, the editorial board and editorial council of “Siberian pedagogical journal” expect that the authors of the journal should cooperate in comprehension and in-depth analysis of current complicated and inconsistent educational process. Colleagues can share their experience of using various educational techniques, discuss the progressive tendencies in preparation of highly qualified specialists.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СООБЩЕНИЯ

- Койнова-Цёлнер Ю. В.** Педагогические валентности образовательного мониторинга 8
- Бельская Ю. В.** Значение научной рефлексии экономической реальности в преподавании социально-экономических дисциплин в высшей школе 20
- Ильин С. Е.** Методологический анализ результатов изучения социализации 24

ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

- Жафяров А. Ж.** Метапредметные компетенции в области математики и естественно-научных дисциплин основной школы 29
- Шакурова М. В.** Теоретические основы подготовки будущих педагогов к работе по формированию социокультурной идентичности школьников 34
- Неценко О. В.** Художественно-культурная среда как разновидность социокультурной среды: понятие и функции 39
- Рассказова И. Н., Симанина А. И.** Идеалы студентов педагогического университета в содержании их гражданского мировосприятия 45
- Бехтенова Е. Ф.** Организация историко-познавательной деятельности школьников при изучении региональной истории 50
- Букаты Е. М.** Дебаты в учебной деятельности студентов-филологов 56
- Чурляева Т. Н.** Обучение чтению в процессе подготовки филологов: к проблеме понимания и интерпретации художественных текстов 61
- Воробьева Т. А.** Факторы эффективности электронного обучения 65
- Максимов А. С.** Основные направления социально-педагогической профилактики повторной преступности несовершеннолетних в специальном профессиональном училище закрытого типа 70

CONTENS

THEORETICAL MESSAGES

- Koinova-Tsollner Ju. V.** Pedagogical Valences of Educational Monitoring 8
- Belskaya Y. V.** The Value of Scientific Reflection of Economic Reality in the Teaching of Social and Economic Disciplines at High School 20
- Il'in S. E.** Methodological Analysis of the Results of the Study of Socialization 24

UPBRINGING AND TRAINING QUESTIONS

- Zhafyarov A. Z.** Interdisciplinary Competences in the Field of Mathematics and Natural Sciences in General Secondary Schools 29
- Shakurova M. V.** Theoretical Basis of Preparation of Future Teachers to the Formation of Pupils Sociocultural Identity 34
- Netcenko O. V.** Artistic-cultural environment as a kind of socio-cultural environment: the concept and function 39
- Rasskazova I. N., Simanina A. I.** Ideals Students of Pedagogical University in the Content of Their Civil Worldview 45
- Bekhtenova E. F.** Organization of Historical and Educational Activities of Pupils in Studying Regional History 50
- Bukaty E. M.** Debate in Educational Activity of Students Philologists 56
- Churlyayeva T. N.** Training in Reading in the Course of Training of Philologists: to the Problem of Understanding and Interpretation of Art Texts 61
- Vorobyeva T. A.** Factors Influencing the Efficacy of E-Learning 65
- Maksimov A. S.** Main Socio-Educational Prevention Of Recurrent Juvenile Delinquency In Specialized Professional Training-School of the Closed Type 70

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

- Ведерникова Л. В.** Развитие профессионально-личностного потенциала будущего педагога в условиях модернизации педагогического образования..... 75
- Власюк Н. Н., Мишутина О. В.** Поликультурная устойчивость изучения иностранного языка как фактор готовности студентов к профессиональной деятельности в условиях технопарков..... 79
- Жаксылыков Р. Ф.** Военное образование в обеспечении подготовки офицера-профессионала..... 85
- Мелёхина Е. А., Лелеп Л. В.** Командная работа как одна из основных форм профессионального взаимодействия преподавателей вуза 89
- Сытина Н. С., Манько Н. Н.** Бинарная технология макро- и микронавигации в содержании образования вуза 93
- Ширшова И. А., Мухина М. Л.** Визуализация геометрических моделей на базе 3d-технологий в профессиональном инженерном образовании..... 101

КОРРЕКЦИОННАЯ
ПЕДАГОГИКА

- Калинина Н. В., Калинин И. В.** Личностные особенности учащихся с различными стратегиями адаптации к инклюзивной образовательной среде..... 107

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАУКИ И ПРАКТИКИ

- Умбрашко К. Б. Н. С.** Арцыбашев: забытый историк и педагог XIX в..... 111
- Мудрик А. В., Петрина М. Г.** Социально-педагогическая виктимология: исторический экскурс..... 119

СРАВНИТЕЛЬНАЯ
ПЕДАГОГИКА

- Малкова И. Ю., Цигулева О. В.** Высшее образование и человеческий капитал в России и за рубежом: сравнительный контекст..... 126
- Грасс Т. П.** Способствует ли финансовая грамотность формированию культуры предпринимательства у школьников в США? 133

VOCATIONAL
TRAINING

- Vedernikova L. V.** The Development of Professional and Personal Potential of a Future Teacher in the Conditions of Modernization of Pedagogical Education..... 75
- Vlasyuk N. N., Mishutina O. V.** Polycultural Sustainability in Studying of the Foreign Language as a Factor of Students' Readiness to the Professional Activity in Conditions of Science and Technology Parks 79
- Zhaksylykov R. F.** Military Education in Ensuring Training of the Professional Officer... 85
- Melekhina E. A., Lelep L. V.** Team work as one of the main forms of professional interaction of university teachers 89
- Sytina N. S., Manko N. N.** Binary Technology Macro-Micronavigation in the Content of Education of the University..... 93
- Shirshova I. A., Muchina M. L.** Visualization of Geometric Models Based on 3d-Technologies in Professional Engineering Education 101

CORRECTIONAL
PEDAGOGICS

- Kalinina N. V., Kalinin I. V.** Personality Characteristics of Students with Different Strategies to Adapt to an Inclusive Educational Environment..... 107

HISTORY OF THE PEDAGOGICAL
SCIENCE AND PRACTICE

- Umbrashko K. B. N. S.** Artsybashev: unknown historian and educator of the XIX century..111
- Mudrik A. V., Petrina M. G.** Social-pedagogic victimology: Historical excursus 119

COMPARATIVE
PEDAGOGICS

- Malkova I. Y., Tsiguleva O. V.** Higher Education and Human Capital in Russia and Abroad: a Comparative Context 126
- Grass T. P.** Does the Financial Literacy Promote Enterprise Culture Formation for School Students in the USA?..... 133

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Большунова Н. Я., Ким Е. В.** Состояние внутриличностных ресурсов преодоления кризиса беременности при разных типах гестационной доминанты 138
- Хазова С. А.** Качественные методы в исследовании ментальных ресурсов субъекта. 143
- Акименко Н. К.** Особенности проявления синдрома эмоционального выгорания у педагогов с различным стажем работы в школе 149

ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

- Колесникова Н. И., Тум Е. А., Маркелова Е. В.** Олимпийская азбука и лингвокультурная компетенция обучающихся 154
- Колосова Т. И., Кониболоцкая Е. И., Молдованова И. В.** Педагогическая проблема развития гибкости у студенток вуза на занятиях по физической культуре 162
- Родионов П. В.** Общественная профессиональная организация вуза как основа подготовки студентов по специальности 166

РАЗМЫШЛЕНИЯ. ОБСУЖДЕНИЯ

- Донских О. А., Захир Ю. С., Микиденко Н. Л.** Доверие школе как критерий оценки качества образования 171
- Крюков В. В.** Образ как педагогическая категория 178

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

- Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования 183
- Инклюзивное образование: формирование международного профессионального сообщества 186

PSYCHOLOGICAL RESEARCHES

- Bolshunova N. Y., Kim E. V.** Condition of Intra Personal Resources of Overcoming of Crisis of Pregnancy at Different Types of the Gestational Dominant 138
- Khazova S. A.** Qualitative Methods in the Study of the Mental Resources of a Subject 143
- Akimenko N. K.** Peculiarities of Syndrome of Emotional Fading of Teachers with Different Length of Service 149

FROM A PEDAGOGICAL EXPERIENCE

- Kolesnikova N. I., Tum E. A., Markelova E. V.** The Olympic Alphabet and Linguocultural Competence of Learners 154
- Kolosova T. I., Konibolotskaya E. I., Moldovanova I. V.** Educational Problem of Flexibility at Students of High School on Physical Training 162
- Rodionov P. V.** Professional Organizations University as the Basis of Preparation of the Students in the Specialty 166

REFLECTIONS. DISCUSSIONS

- Donskich O. A., Zahir J. S., Mikidenko N. L.** The Credibility of School as the Evaluation Criterion of the Quality of Education 171
- Kryukov V. V.** Review as a Pedagogical Category 178

SCIENTIFIC LIFE

- Activity of Psychological-medical-pedagogical Commissions in Modern Conditions of Education 183
- Inclusive Education Forming International Professional Community 186